

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Институт военного образования  
Кафедра основ военной службы

Институт права и национальной безопасности



Институт права и национальной безопасности

В.А. Шуняева

«31» января 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности»**

подготовки специалистов среднего звена по специальности

#### **40.02.02 «Правоохранительная деятельность»**

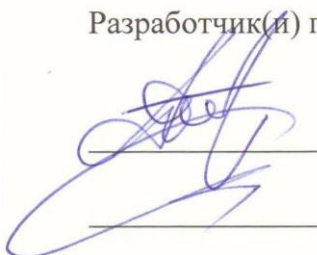
Основная образовательная программа среднего профессионального образования  
Правоохранительная деятельность

Квалификация  
Юрист

Год набора 2022

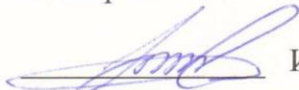
Тамбов 2022

Разработчик(и) программы:

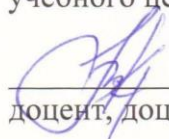


Богомолов Герман Семенович, к.п.н., заведующий  
кафедрой основ военной службы  
Новиков Сергей Владимирович, к.п.н., доцент, доцент  
кафедры основ военной службы

Эксперты:



Инякин Эдуард Алексеевич, кандидат военных наук,  
подполковник, начальник учебной части – заместитель начальника военного  
учебного центра при ТГУ имени Г.Р.Державина.



Букатин Виталий Анатольевич, кандидат военных наук,  
доцент, доцент военного учебного центра при ТГУ имени Г.Р.Державина.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО и утверждена на заседании  
кафедры основ военной службы института военного образования 20 января 2022 года,  
протокол № 7.

Заведующий кафедрой



Г.С. Богомолов

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Место дисциплины в структуре ОПОП: Общепрофессиональный цикл ОП.10 Безопасность жизнедеятельности.

## 1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения

Целью освоения дисциплины является создание условий для приобретения теоретических знаний и практических навыков в области безопасности жизнедеятельности.

Задачи дисциплины:

обеспечить приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека и знание мероприятий по защите населения и персонала в чрезвычайных ситуациях, включая военные условия;

овладеть приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

овладеть базовыми способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; сформировать:

- культуру безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

- культуру профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

- готовность применения профессиональных знаний для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

- мотивацию и способность для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

- способности для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  
основы военной службы и обороны государства;  
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;  
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**иметь практический опыт:**

оказания первой помощи;

ориентирования на местности;

использования средств индивидуальной и коллективной защиты.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Общий объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Аудиторная учебная работа (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
практические занятия	68
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа</b>	<b>34</b>
в том числе:	
иные формы самостоятельной работы (при их наличии)	34
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>	<b>Диф.зачет</b>

### **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

#### **2.2.1. Практические занятия**

<b>№ темы</b>	<b>Название раздела/темы</b>	<b>Формы проведения</b>	<b>Трудоемкость (час.)</b>
	<b>Раздел I. Гражданская оборона</b>		<b>20</b>
<b>1</b>	<b>Организация гражданской обороны</b>		<b>12</b>
1.1	Навыки защиты от оружия массового поражения. Ядерное оружие. Химическое оружие. Биологическое оружие.	Практикум	2
1.2	Применение средств коллективной защиты от оружия массового поражения. Применение средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Работа с приборами радиационной и химической разведки и контроля.	Практикум	2
1.3	Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	Практикум	4
1.4	Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.	Практикум	4
<b>2</b>	<b>Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.</b>		<b>4</b>

2.1	Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.	Семинар	4
3	<b>Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах.</b>		<b>4</b>
3.1	Защита при авариях (катастрофах) на химически и радиационно-опасных объектах.	Семинар	4
	<b>Раздел II. Основы военной службы (ДЛЯ ЮНОШЕЙ)</b>		<b>48</b>
4	<b>Вооружённые Силы России на современном этапе</b>		<b>4</b>
4.1	Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооружёнными Силами.	Семинар	2
4.2	Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы.	Практикум	2
5	<b>Уставы Вооружённых Сил Российской Федерации</b>		<b>6</b>
5.1	Боевое знамя воинской части. Военная присяга. Порядок приведения к военной присяге.	Практикум	2
5.2	Суточный наряд роты. Обязанности дневального и дежурного по роте.	Практикум	2
5.3	Караульная служба. Обязанности и действия часового.	Практикум	2
6	<b>Медико-санитарная подготовка</b>		<b>8</b>
6.1	Общие сведения о ранах, осложнения ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок оказания первой помощи пострадавшим.	Практикум	2
6.2	Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого.	Практикум	2
6.3	Выполнение алгоритма базовой реанимации на манекене одним и несколькими спасателями.	Практикум	2
6.4	Выполнение нормативов по военно-медицинской подготовке.	Практикум	2
7	<b>Огневая подготовка</b>		<b>14</b>

7.1	Материальная часть автомата Калашникова. Порядок неполной разборки автомата и сборки его после неполной разборки.	Практикум	2
7.2	Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	Практикум	4
7.3	Подготовка автомата к стрельбе. Принятие положение для стрельбы, прицеливание, ведения огня из автомата.	Практикум	4
7.4	Ручные осколочные гранаты.	Практикум	2
7.5	Метание ручных осколочных гранат на точность и дальность.	Практикум	2
8	<b>Тактическая подготовка</b>		<b>8</b>
8.1	Действия солдата в бою. Выбор места наблюдения, оснащение наблюдательного поста. Выбор места для ведения огня, самоокапывание и маскировка. Выполнение нормативов по тактической подготовке.	Практикум	4
8.2	Работа с компасом и картой, ориентирования на местности в любое время суток при различных погодных условиях с использованием подручных средств. Выполнение нормативов по военной топографии.	Практикум	4
9	<b>Строевая подготовка</b>		<b>8</b>
9.1	Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым шагом. Повороты в движении.	Практикум	2
9.2	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	Практикум	2
9.3	Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.	Практикум	2
9.4	Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	Практикум	2
<b>Раздел II. Основы медицинских знаний (ДЛЯ ДЕВУШЕК)</b>			<b>48</b>
	<b>Тема 4. Здоровый образ жизни и его составляющие</b>		
4.1	Общее понятие о здоровье. Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни.	Семинар	2
4.2	Здоровье человека и здоровый образ жизни. Факторы, способствующие укреплению и разрушению здоровья.	Практикум	2

4.3	Здоровье – одна из основных ценностей человека. Индивидуальная модель здорового образа жизни.	Практикум	2
4.4	Правильное чередование физических и умственных нагрузок. Влияние двигательной активности на здоровье человека.	Практикум	2
4.5	Режим дня, труда и отдыха. Занятия физической культурой. Закаливание и его влияние на здоровье	Практикум	2
4.6	Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Психологическая уравновешенность и её значение для здоровья.	Практикум	2
4.7	Рациональное питание и его значение для здоровья. Правила личной гигиены и здоровье человека.	Практикум	2
4.8	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека, снижение умственной и физической работоспособности. Профилактика вредных привычек.	Практикум	2
4.9	Алкоголь и курение, их влияние на здоровье человека. Социальные последствия употребления алкоголя. Влияние курения на нервную и сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение.	Практикум	2
4.10	Наркотики, наркомания и таксикомания, их влияние на здоровье человека. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.	Практикум	2
4.11	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Беременность и гигиена беременности. Правила ухода за ребенком.	Практикум	2
4.12	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Инфекции, передаваемые половым путем. Профилактика заражения инфекционными болезнями.	Практикум	2
<b>Тема 5. Основы медицинских знаний</b>			
5.1	Основы законодательства Российской Федерации в области оказания первой помощи. Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».	Семинар	2



5.2	Общие правила оказания первой помощи. Порядок вызова скорой медицинской помощи. Признаки жизни. Неотложные состояния. Мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях.	Практикум	2
5.3	Понятие травм и их виды, первая помощь при ранениях. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Правила наложения повязок разных типов.	Практикум	2
5.4	Первая помощь при переломах. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при электротравмах и поражении молнией. Правила и способы переноски пострадавших.	Практикум	2
5.5	Синдром длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза, местные и общие признаки травматического токсикоза. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.	Практикум	2
5.6	Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Первая помощь при венозном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Правила наложения давящей повязки.	Практикум	2
5.7	Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах.	Практикум	2
5.8	Первая помощь при воздействии высоких температур. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.	Практикум	2
5.9	Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени обморожений. Первая помощь при воздействии низких температур.	Практикум	2
5.10	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.	Практикум	2

5.11	Понятие отравления. Острое и хроническое отравление. Первая помощь при отравлениях. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии сознания.	Практикум	2
5.12	Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.	Практикум	2

### Методические разъяснения по используемым технологиям

**Семинар** — это такой вид учебного занятия, при котором в результате предварительной работы над программным материалом и преподавателя, и студентов, в обстановке их непосредственного и активного общения, в процессе выступлений студентов по вопросам темы, возникающей между ними дискуссии и обобщений преподавателя, решаются задачи познавательного и воспитательного характера, формируется мировоззрение, прививаются методологические и практические навыки, необходимые для становления квалифицированных специалистов, что соответствует требованиям ФГОС. Семинарское занятие (семинар) – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение теоретических вопросов под руководством преподавателя.

Виды семинаров:

**Проблемный** – ведется через дискуссию, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Особенностью проблемного семинара является сочетание «мозгового штурма» и «творческой дискуссии», индивидуальной и групповой работы, как на этапе подготовки, так и в момент его проведения. Основой проблемного семинара является создание проблемной ситуации, которая ставится заблаговременно (не менее чем за 7-10 дней). Студенты самостоятельно осуществляют поиск необходимых сведений по рассматриваемой теме, знакомятся с различными мнениями и вариантами предложений по её решению.

**Конференция** – студенты выступают с докладами, которые обсуждаются всеми участниками под руководством преподавателя, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Семинар целесообразно строить в контексте изучаемой специальности, связывая теоретические вопросы с практикой работы специалиста.

**Беседа** – вопрос-ответная форма, используемая для обобщения пройденного материала, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Преподаватель задает аудитории вопросы, отвечают желающие, а преподаватель комментирует. Таким образом, материал актуализируется студентами и контролируется преподавателем.

**Практикум** – это форма организации учебного процесса, направленная на выработку у обучающихся практических умений для изучения последующих дисциплин (модулей) и для решения профессиональных задач. Практическое занятие должно проводиться в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях (площадках). Продолжительность занятия не менее двух академических часов. Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также анализ и оценка выполненных работ и степени овладения студентами запланированными умениями.

В ходе занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются следующие образовательные технологии:

Виды занятий	Виды используемых технологий	Методические разъяснения
<b>Дистанционное занятие</b>	Оффлайн или онлайн технологии: вебинары, видеоконференции, виртуальные практические занятия и т.д. Индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции и т.д.	Занятие проводится с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Дистанционные образовательные технологии предполагают удаленный режим работы.
<b>Электронное занятие</b>	Технологии интерактивного обучения, групповой и коллективной работы на основе использования свободных ресурсов, размещенных в интернете, электронных образовательных ресурсов, включенных в комплект учебника, методических материалов и электронных образовательных ресурсов, разработанных преподавателями	Занятие проводится с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

## 2.2.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

№ темы	Тематика	Форма проведения	Трудоемкость (час.)
	<b>Раздел I. Гражданская оборона</b>		<b>12</b>
1	<b>Тема 1. Организация гражданской обороны</b>		<b>4</b>
1.3	Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	Изучение дополнительной литературы, в том числе работа с интернет-ресурсами и ЭБС	4
2	<b>Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.</b>		<b>4</b>
2.1	Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.	Изучение дополнительной литературы, в том числе работа с интернет-ресурсами и ЭБС	4

3	<b>Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах.</b>		<b>4</b>
3.1	Защита при авариях (катастрофах) на химически и радиационно-опасных объектах.	Изучение дополнительной литературы, в том числе работа с интернет-ресурсами и ЭБС	4
	<b>Раздел II. Основы военной службы (ДЛЯ ЮНОШЕЙ)</b>		<b>22</b>
4	<b>Вооружённые Силы России на современном этапе</b>		<b>4</b>
4.1	Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооружёнными Силами.	Изучение дополнительной литературы, в том числе работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
4.2	Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы.	Изучение дополнительной литературы, в том числе работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
5	<b>Уставы Вооружённых Сил Российской Федерации</b>		<b>6</b>
5.1	Боевое знамя воинской части. Военная присяга. Порядок приведения к военной присяге.	Изучение дополнительной литературы, в том числе работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
5.2	Суточный наряд роты. Обязанности дневального и дежурного по роте.	Изучение дополнительной литературы, в том числе работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
5.3	Караульная служба. Обязанности и действия часового.	Изучение дополнительной литературы, в том числе работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
6	<b>Медико-санитарная подготовка</b>		<b>4</b>
6.1	Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок оказания первой помощи пострадавшим.	Изучение дополнительной литературы, в том числе работа с интернет-ресурсами и ЭБС	4
7	<b>Огневая подготовка</b>		<b>4</b>
7.1	Материальная часть автомата Калашникова. Порядок неполной разборки автомата и сборки его после неполной разборки.	Изучение дополнительной литературы, в том числе работа с интернет-ресурсами и ЭБС	4
8	<b>Тактическая подготовка</b>		<b>4</b>

8.1	Действия солдата в бою. Выбор места наблюдения, оснащение наблюдательного поста. Выбор места для ведения огня, самоокапывание и маскировка. Выполнение нормативов по тактической подготовке.	Изучение дополнительной литературы, в том числе работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
8.2	Работа с компасом и картой, ориентирования на местности в любое время суток при различных погодных условиях с использованием подручных средств. Выполнение нормативов по военной топографии.	Изучение дополнительной литературы, в том числе работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
	<b>Раздел II. Основы медицинских знаний (ДЛЯ ДЕВУШЕК)</b>		<b>22</b>
4	<b>Здоровый образ жизни и его составляющие</b>		<b>10</b>
4.1	Общее понятие о здоровье. Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни.	Изучение дополнительной литературы, в том числе работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
4.2	Факторы, способствующие укреплению и разрушению здоровья. Индивидуальная модель здорового образа жизни.	Изучение дополнительной литературы, в том числе работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
4.3	Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье.	Изучение дополнительной литературы, в том числе работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
4.4	Рациональное питание и его значение для здоровья. Правила личной гигиены и здоровье человека.	Изучение дополнительной литературы, в том числе работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
4.5	Беременность и гигиена беременности. Правила ухода за ребенком.	Изучение дополнительной литературы, в том числе работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
5.	<b>Основы медицинских знаний</b>		<b>12</b>
5.1	Основы законодательства Российской Федерации в области оказания первой помощи. Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».	Изучение дополнительной литературы, в том числе работа с интернет-ресурсами и ЭБС	4

5.2	Общие правила оказания первой помощи. Порядок вызова скорой медицинской помощи. Признаки жизни. Неотложные состояния.	Изучение дополнительной литературы, в том числе работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
5.3	Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок оказания первой помощи пострадавшим.	Изучение дополнительной литературы, в том числе работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
5.4	Понятие, основные виды и степени ожогов. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.	Изучение дополнительной литературы, в том числе работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
5.5	Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени обморожений. Понятие отравления. Острое и хроническое отравление.	Изучение дополнительной литературы, в том числе работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2

\* В период обучения с юношами проводятся учебные сборы по основам военной службы в объеме 35 часов (5 дней). Основание: Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. N 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»

Вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации, задания для самостоятельной работы и методические рекомендации по выполнению заданий самостоятельной работы студентов включены в фонд оценочных средств дисциплины.

### **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **3.1. Рекомендации по практическому обучению**

К практическим занятиям необходимо готовиться за 2-3 дня до срока их проведения, чтобы была возможность проконсультироваться с преподавателем по трудным вопросам. В случае пропуска занятия необходимо предоставить письменную разработку пропущенной темы. Самостоятельную работу следует выполнять согласно графику и требованиям, предложенным преподавателем. Допуск к зачету по дисциплине предполагает активное участие в практических занятиях, а также своевременное выполнение домашних и самостоятельных заданий.

При подготовке к практическим занятиям следует использовать основную литературу из представленного списка, а также руководствоваться приведенными указаниями и рекомендациями. Для наиболее глубокого освоения дисциплины рекомендуется изучать литературу, обозначенную как «дополнительная» в представленном списке. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

Сдача зачета проходит в устной форме по вопросам, содержащимся в рабочей программе.

### **3.2. Рекомендации по электронному обучению и применению дистанционных образовательных технологий**

Согласно ст.16 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об Образовании в Российской Федерации», под **электронным обучением** понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под **дистанционными образовательными технологиями** понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Электронное обучение предполагает использование информации, содержащейся в базах данных, и информационных технологий и информационно-телекоммуникационных сетей для ее обработки и передачи при взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Дистанционные образовательные технологии реализуются через информационно-телекоммуникационные сети, когда обучающиеся и педагогические работники находятся на расстоянии.

То есть и в том, и в другом случае предусматривается использование компьютера и сетевой инфраструктуры, но при электронном обучении это инструменты непосредственного взаимодействия обучающихся и педагогических работников, а при дистанционных образовательных технологиях – удаленного.

#### **ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДОТ:**

лекции, реализуемые во всех технологических средах: работа в аудитории с электронными учебными курсами под руководством методистов-организаторов, в сетевом компьютерном классе в системе on-line (система общения преподавателя и обучающихся в режиме реального времени) и системе off-line (система общения, при которой преподаватель и обучающиеся обмениваются информацией с временным промежутком) в форме теле - и видеолекций и лекций-презентаций;

практические занятия во всех технологических средах: видеоконференции, собеседования в режиме chat (система общения, при которой участники, подключенные к Интернет, обсуждают заданную тему короткими текстовыми сообщениями в режиме реального времени),

занятия в учебно-тренировочных классах, компьютерный лабораторный практикум, профессиональные тренинги с использованием телекоммуникационных технологий;

самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов; выполнение расчетнопрактических и расчетно-графических, тестовых и иных заданий; выполнение курсовых проектов, написание курсовых работ, тематических рефератов и эссе; работу с интерактивными учебниками и учебно-методическими материалами, в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками, практикумами; работу с базами данных удаленного доступа;

текущие и рубежные контроли, промежуточные аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

#### **ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ:**

самостоятельная интерактивная и контролируемая интенсивная работа студента с учебными материалами, включающими в себя видеолекции, слайды, методические рекомендации по изучению дисциплины и выполнению контрольных заданий, контрольные и итоговые тесты.

### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **4.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» требует наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: 30 рабочих мест.

*Перечень основного оборудования:*

Стол ученический - 15 шт.

Стул ученический - 30 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Доска меловая - 2 шт.

Проекционный экран - 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Ноутбук – 1 шт.

Набор плакатов «Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации» - 1 компл.

Набор плакатов «Ордена России» – 1 компл.

Плакат «Текст Военной присяги» - 1 шт.

Набор плакатов «Воинские звания и знаки различия» - 1 компл.

Набор плакатов «Военная форма одежды» - 1 компл.

Набор плакатов «Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе» - 1 компл.

Набор плакатов «Военно-прикладные виды спорта» - 1 компл.

Набор плакатов «Военно-учетные специальности солдат, матросов, сержантов и старшин» - 1 компл.

Набор плакатов «Военные образовательные учреждения профессионального образования Министерства обороны Российской Федерации» - 1 компл.

Набор плакатов «Тактико-технические характеристики вооружения и военной техники, находящиеся на вооружении Российской армии и армий иностранных государств» - 1 компл.

Набор плакатов «Несение караульной службы» - 1 компл.

Набор плакатов «Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке граждан на воинский учет» - 1 компл.

Набор плакатов «Литература и наглядные пособия по военно-патриотическому воспитанию» - 1 компл.

Набор плакатов «Нормативы по прикладной физической подготовке» - 1 компл.

Набор плакатов «Нормативы по радиационной, химической и биологической защите» - 1 компл.

Набор плакатов «5,45-мм автомат Калашникова» - 1 компл.

Набор плакатов «5,6-мм малокалиберная винтовка» - 1 компл.

Набор плакатов «Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия» - 1 компл.

Набор плакатов «Приемы и правила метания ручных гранат» - 1 компл.

Набор плакатов «Мины Российской армии» - 1 компл.

Набор плакатов «Фортификационные сооружения» - 1 компл.

Набор плакатов «Индивидуальные средства защиты» - 1 компл.

Набор плакатов «Приборы радиационной разведки» - 1 компл.

Набор плакатов «Приборы химической разведки» - 1 компл.

Набор плакатов «Организация и несение внутренней службы» - 1 компл.

Набор плакатов «Строевая подготовка» - 1 компл.

Набор плакатов «Оказание первой медицинской помощи» - 1 компл.

Набор плакатов «Гражданская оборона» - 1 компл.

Массогабаритный макет 5,45-мм автомата Калашникова – 4 шт.

Общевойсковой противогаз ПМГ-2 – 25 шт.

Общевойсковой защитный комплект ОЗК-1 – 5 шт.



Респиратор Р-2 – 5 шт.  
 Прибор радиационной разведки ДП-5 – 1 шт.  
 Прибор химической разведки ВПХР – 5 шт.  
 Дозиметр ДКП-50 – 25 шт.  
 Компас – 10 шт.  
 Аптечка АИ – 30 шт.  
 Пакеты перевязочные ППИ – 30 шт.  
 Пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11 – 30 шт.  
 Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой помощи (сумка СМС) – 10 шт.  
 Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м х 14 см – 30 шт.  
 Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м х 10 см – 30 шт.  
 Вата медицинская компрессная – 1 кг.  
 Косынка медицинская (перевязочная) – 3 шт.  
 Повязка медицинская большая стерильная – 3 шт.  
 Повязка медицинская малая стерильная – 3 шт.  
 Шина проволочная (лестничная) для ног – 3 шт.  
 Шина проволочная (лестничная) для рук – 3 шт.  
 Шина фанерная длиной 1 м – 3 шт.  
 Жгут кровоостанавливающий эластичный – 10 шт.  
 Манекен-тренажер для реанимационных мероприятий – 1 шт.  
 Шина транспортная Дитерихса для нижних конечностей (модернизированная) – 1 шт.  
 Носилки санитарные – 3 шт.  
 Знак нарукавного Красного Креста – 3 шт.  
 Лямка медицинская носилочная – 1 шт.  
 Флаг Красного Креста – 1 шт.

*Перечень программного обеспечения:*

Операционная система «Альт Образование»  
 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499  
 Node 1 year Educational Renewal Licence  
 Adobe Photoshop CS3  
 7-Zip 9.20  
 1С:Предприятие 8.2 (8.2.18.61) учебная  
 Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»  
 Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB  
 11.0.08  
 LiteManager Pro – Server  
 CorelDRAW Graphics Suite X3  
 Операционная система Windows 10  
 Презентации лекций на электронных носителях; тестовые задания на электронных носителях; задания на самоподготовку студентов к практическим занятиям.

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

*Основные источники:*

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2014.
2. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014.

*Дополнительные источники:*

1. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.
2. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.
3. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
4. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред. проф. образования. — М., 2014.
5. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное приложение к учебнику для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
6. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
7. Микрюков В.Ю. Общевоинская подготовка : учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва : КНОРУС, 2017. — 366 с.

#### *Интернет-ресурсы:*

1. <https://minobrnauki.gov.ru> – официальный сайт Министерства науки и высшего образования РФ.
2. <http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование».
3. <http://window.edu.ru> – информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».
4. <http://fcior.edu.ru> – федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
5. <http://pedlib.ru/> - Педагогическая библиотека
6. <http://www.lib.ru/> - Библиотека Максима Мошкова
7. [http://www.window.edu.ru/window/library?p\\_rubr=2.1](http://www.window.edu.ru/window/library?p_rubr=2.1) - Электронная библиотека полнотекстовых образовательных и научных ресурсов информационной системы «Единое окно»
8. <http://www.wikiznanie.ru/> - ВикиЗнание: гипертекстовая электронная энциклопедия

#### *Информационно-справочные системы:*

1. **Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»** – база данных учебной, учебно-методической и научной литературы по основным изучаемым дисциплинам - <http://www.biblioclub.ru>
2. **Электронно-библиотечная система «Юрайт»: коллекция «Легендарные книги» и коллекция СПО** – электронные версии учебной и учебно-методической литературы - [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
3. **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU** – электронные версии российских научно-технических журналов - <http://elibrary.ru>
4. **Polpred.com Обзор СМИ** – электронный архив публикаций информагентств (коллекции: внешняя торговля, политика в РФ и за рубежом; образование, наука в РФ и за рубежом) - <http://polpred.com>
5. **Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** – фонд электронных версий печатных изданий, электронных ресурсов, мультимедийных изданий и др. - <https://нэб.рф>
6. **Электронная библиотека ТГУ** – база данных научных трудов преподавателей- <https://elibrary.tsutmb.ru>

7. ЭБС «IPRbooks» - база данных учебной и научной литературы, периодические издания, аудиокниги, видеокурсы, онлайн тесты по направлениям обучения
8. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина – электронный архив публичных документов
9. Электронный справочник «Информо» - база данных документов федеральных органов исполнительной власти и методического сопровождения образовательного процесса (вуз и ссуз)
10. Справочная правовая система «Консультант Плюс»
11. ЗАО «Консультант-Юрист»
12. БД ScienceDirect - – книги и публикации из научных журналов по всем областям науки
13. БД Scopus - политематическая реферативно-библиографическая БД, охватывающая рефераты и журналы по разным дисциплинам
14. БД Web of Science – политематическая реферативно-библиографическая БД, охватывающая рефераты и журналы по разным дисциплинам

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, полученный практический опыт)	Формы и методы контроля
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	устный опрос, оценка презентаций, докладов и рефератов, выполнение нормативов, выполнение практических заданий тестирование, текущий и рубежный контроль, в том числе с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов, в том числе с применением ЭО.
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	
применять первичные средства пожаротушения;	
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	
оказывать первую помощь пострадавшим	
Знания:	

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	устный опрос, оценка презентаций, докладов и рефератов, выполнение нормативов, выполнение практических заданий тестирование, текущий и рубежный контроль, в том числе с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов, в том числе с применением ЭО.
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	
основы военной службы и обороны государства;	
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	
способы защиты населения от оружия массового поражения;	
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	
Практический опыт:	
оказания первой помощи;	выполнение практических заданий, выполнение нормативов
ориентирования на местности;	выполнение практических заданий, выполнение нормативов
использования средств индивидуальной и коллективной защиты	выполнение практических заданий, выполнение нормативов

#### Вопросы к зачету

##### Теоретические вопросы

1. Ядерное оружие. Поражающие факторы и защита от них.
2. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного заражения.
3. Химическое оружие. Классификация химического оружия. Правила поведения в зонах химического заражения.
4. Биологическое (бактериологическое) оружие. Классификация биологического (бактериологического) оружия. Правила поведения в очаге биологического (бактериологического) поражения.
5. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.

6. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.
  7. Правила поведения при землетрясениях.
  8. Правила поведения при сходе снежной лавины, метели, вьюге.
  9. Правила поведения при извержении вулканов.
  10. Правила поведения при сходе селей, оползней.
  11. Правила поведения при наводнении.
  12. Правила поведения при лесных, степных и торфяных пожарах.
  13. Правила поведения при бурях, ураганах, смерчах, грозах.
  14. Защита населения при авариях (катастрофах) на химически-опасных объектах.
  15. Защита населения при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.
  16. Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооружёнными Силами.
  17. Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом.
  18. Боевое знамя воинской части.
  19. Военная присяга. Порядок приведения к военной присяге.
  20. Обязанности дневального по роте.
  21. Обязанности дежурного по роте.
  22. Обязанности и действия часового.
  23. Способы остановки кровотечения и обработки ран.
  24. Порядок оказания первой помощи при ожогах.
  25. Порядок оказания первой помощи при отморожениях.
  26. Порядок оказания первой помощи при переломах.
  27. Порядок оказания первой помощи при утоплении.
  28. Порядок оказания первой помощи при остановке сердца и кровообращении.
  29. Порядок оказания первой помощи при отравлении.
  30. Виды транспортировки раненых. Правила переноски пострадавших.
  31. Устройство и ТТХ автомата Калашникова АК-74.
  32. Порядок неполной разборки автомата Калашникова АК-74 и сборки его после неполной разборки.
  33. Устройство и ТТХ ручных осколочных гранат РГД-5 и Ф-1.
  34. Выбор места для ведения огня и оборудование огневой позиции.
  35. Ориентирование на местности без карты. Определение сторон горизонта.
  36. Магнитный компас: назначение, устройство, приемы работы с ним.
  37. Обязанности военнослужащего перед построением и в строю.
- Практические задания
1. Выполнение нормативов по РХБ защите (№1, 6, 8, 4а, 4б).
  2. Выполнение нормативов по военно-медицинской подготовке (№2, 3, 4, 8).
  3. Выполнение на тренажере алгоритма реанимации.
  4. Выполнение нормативов по огневой подготовке (№1, 13, 14).
  5. Наложение повязки Дезо.
  6. Наложение повязки «чепец».
  7. Наложение повязки на затылок.
  8. Наложение монокулярной повязки.
  9. Наложение повязки на голеностопный сустав.
  10. Наложение повязки на коленный сустав.
  11. Выполнение нормативов по тактической подготовке (№1, 7, 11).
  12. Выполнение нормативов по военной топографии (№1, 2).

## **6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №464);

Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены 08.04.2014 г. № АК-44/05вн);

Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены 26.12.2013 № 06-2412вн).

**Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Текст изменения	Протокол заседания кафедры	
		№	дата
2022-2023 учебный год			
1			

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Институт военного образования  
Кафедра основ военной службы

Институт права и национальной безопасности



Институт права и национальной безопасности

В.А. Шуняева

«31» января 2022 г.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности»**

подготовки специалистов среднего звена

### **40.02.02 «Правоохранительная деятельность»**

Основная образовательная программа среднего профессионального образования  
Правоохранительная деятельность

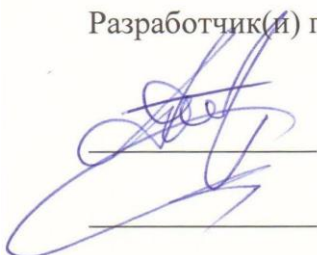
Квалификация  
Юрист

Год набора 2022

Тамбов 2022

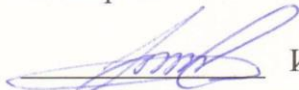


Разработчик(и) программы:

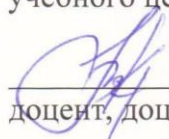


Богомолов Герман Семенович, к.п.н., заведующий  
кафедрой основ военной службы  
Новиков Сергей Владимирович, к.п.н., доцент, доцент  
кафедры основ военной службы

Эксперты:



Инякин Эдуард Алексеевич, кандидат военных наук,  
подполковник, начальник учебной части – заместитель начальника военного  
учебного центра при ТГУ имени Г.Р.Державина.



Букатин Виталий Анатольевич, кандидат военных наук,  
доцент, доцент военного учебного центра при ТГУ имени Г.Р.Державина.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО и утверждена на заседании  
кафедры основ военной службы института военного образования 20 января 2022 года,  
протокол № 7.

Заведующий кафедрой



Г.С. Богомолов

## 1.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. В результате освоения учебной дисциплины юрист должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

Юрист должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

## **1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

## **2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

<b>№ темы</b>	<b>Название раздела/темы практических занятий</b>	<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Форма оценочных средств</b>
<b>4 семестр</b>			
1	Организация гражданской обороны	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ОК 13. ОК 14. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10. ПК 1.11. ПК 1.12. ПК 2.1. ПК 2.2.	Устный опрос, проверка практических работ, текущий и рубежный контроль, в том числе с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов, в том числе с применением ЭО.
2	Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ОК 13. ОК 14. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10. ПК 1.11. ПК 1.12. ПК 2.1. ПК 2.2.	Устный опрос, проверка практических работ, текущий и рубежный контроль, в том числе с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов, в том числе с применением ЭО.
3	Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ОК 13. ОК 14. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10. ПК 1.11. ПК 1.12. ПК 2.1. ПК 2.2.	Устный опрос, проверка практических работ, текущий и рубежный контроль, в том числе с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов, в том числе с применением ЭО.
4	Вооружённые Силы России на современном этапе	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ОК 13. ОК 14. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10. ПК 1.11. ПК 1.12. ПК 2.1. ПК 2.2.	Устный опрос, проверка практических работ, текущий и рубежный контроль, в том числе с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов, в том числе с применением ЭО.
5	Уставы Вооружённых Сил Российской Федерации	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ОК 13. ОК 14. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10. ПК 1.11. ПК 1.12. ПК 2.1. ПК 2.2.	Устный опрос, проверка практических работ, текущий и рубежный контроль, в том числе с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов, в том числе с применением ЭО.

6	Медико-санитарная подготовка	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ОК 13. ОК 14. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10. ПК 1.11. ПК 1.12. ПК 2.1. ПК 2.2.	Устный опрос, проверка практических работ, текущий и рубежный контроль, в том числе с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов, в том числе с применением ЭО.
7	Огневая подготовка	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ОК 13. ОК 14. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10. ПК 1.11. ПК 1.12. ПК 2.1. ПК 2.2.	Устный опрос, проверка практических работ, текущий и рубежный контроль, в том числе с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов, в том числе с применением ЭО.
8	Тактическая подготовка	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ОК 13. ОК 14. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10. ПК 1.11. ПК 1.12. ПК 2.1. ПК 2.2.	Устный опрос, проверка практических работ, текущий и рубежный контроль, в том числе с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов, в том числе с применением ЭО.
9	Строевая подготовка	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ОК 13. ОК 14. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10. ПК 1.11. ПК 1.12. ПК 2.1. ПК 2.2.	Устный опрос, проверка практических работ, текущий и рубежный контроль, в том числе с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов, в том числе с применением ЭО.

### 3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка / Уровень сформированности компетенции	Отлично/ Высокий (превосходный) уровень сформированности компетенций	Хорошо / Повышенный (продвинутый) уровень сформированности компетенций	Удовлетворительно / Пороговый (базовый) уровень сформированности компетенций	Неудовлетворительно / Компетенции не сформированы
<b>Качество ответов при опросе</b>	Полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	Даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "отлично", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого	Излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого	Обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал
<b>Качество решения ситуационных задач и практических заданий</b>	Задание выполнено правильно. Объяснение хода его выполнения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса).	Задание выполнено правильно. Объяснение хода ее решения недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала)	Ответ на вопрос задания дан неправильный, но логика решения прослеживается у студента при объяснении хода ее решения	Задание не выполнено
<b>Количество правильных ответов в тесте</b>	более 90%	более 65%	более 50%	Менее 50%
<b>Качество рефератов</b>	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала;	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы

	изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы	отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы	ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод	
<b>Качество ответов на экзамене</b>	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине; умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин	Достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; умение ориентироваться в основном теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине	Достаточный минимальный объём знаний по дисциплине; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи	Обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ЗАДАНИЙ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### 1. Вопросы к устным опросам

#### Тема 1. Организация гражданской обороны

Навыки защиты от оружия массового поражения. Ядерное оружие. Химическое оружие. Биологическое оружие.

1. Дайте характеристику ядерного оружия.
2. Какие существуют средства доставки ядерных боеприпасов к цели?
3. Перечислите виды ядерных взрывов. Какой из них является самым опасным для населения?
4. Перечислите поражающие факторы ядерного взрыва и дайте характеристику каждому из них.
5. За какое время при ядерном взрыве средней мощности ударная волна проходит 1, 2, 3 км?
6. Какое время поражающего действия при ядерном взрыве светового излучения (проникающей радиации)?
7. Какой поражающий фактор ядерного взрыва наиболее опасен для жизни людей?
8. Какой из поражающих факторов ядерного взрыва не воздействует на человека?
9. Перечислите способы защиты от поражающих факторов ядерного взрыва.
10. Чем характеризуется очаг ядерного поражения, его зоны?
11. Назовите единицы измерения дозы и мощности дозы излучения.
12. Как изменяется уровень радиации после наземного ядерного взрыва с течением времени?
13. На какие зоны делят радиоактивный след при ядерном взрыве?
14. Какую степень лучевой болезни может получить человек при кратковременном облучении 200-400 Р?
15. Какая доза однократного облучения считается безопасной для человека?
16. Что относится к химическому оружию?
17. Какие существуют признаки применения химического оружия?
18. На какие группы делятся все отравляющие вещества в зависимости от их действия на организм человека? Дайте характеристику этим группам. Какая группа отравляющих веществ по своему действию на человека является самой опасной?
19. Перечислите признаки поражения человека той или иной группой отравляющих веществ.

Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля

1. Какие средства и способы защиты человека от отравляющих веществ Вы знаете?
2. Дайте определения очага и зоны химического заражения.
3. На чем основано действие бактериологического (биологического) оружия?
4. Что относится к бактериологическому (биологическому) оружию? Назовите признаки применения противником бактериологического (биологического) оружия.
5. Что может быть использовано в качестве бактериальных (биологических) средств поражения?
6. Как происходит заражение людей и животных бактериальными (биологическими) средствами?
7. Перечислите основные средства защиты населения от бактериологического (биологического) оружия.
8. Что является очагом бактериологического (биологического) поражения?
9. Для чего применяется и что входит в состав пакета перевязочного индивидуального? Как им пользоваться?



10. Для чего предназначена и что входит в состав аптечки индивидуальной АИ-2?
11. Для чего предназначены и что представляют собой индивидуальные противохимические пакеты ИПП-8, ИПП-9, ИПП-10. Как ими пользоваться?
12. Что относится к средствам коллективной защиты?
13. Как устроено убежище (противорадиационное укрытие, щель)?
15. Какие помещения могут быть приспособлены под убежища, противорадиационные укрытия?
16. Во сколько раз ослабляют действие радиации внутренние (подвальные) помещения одно- и двухэтажных деревянных (каменных) зданий?
17. Во сколько раз открытая (перекрытая) щель уменьшает вероятность поражения ударной волной (световым излучением, проникающей радиацией)?
18. Что собой представляет открытая (перекрытая) щель? Какие у нее размеры?
19. Какие существуют правила поведения в убежищах, укрытиях?

Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.

1. Какие мероприятия проводятся для предотвращения распространения инфекционных заболеваний среди населения?
2. Для чего предназначены средства индивидуальной защиты?
3. Что относится к средствам защиты органов дыхания?
4. Как правильно подобрать размер шлем-маски противогаза?
5. Как правильно надеть противогаз?
6. Какие противогазы относятся к фильтрующим, а какие - к изолирующим? В чем заключается принцип их действия?
7. Какие средства защиты кожи Вы знаете? Что входит в состав этих средств?
8. Что относится к медицинским средствам индивидуальной защиты?
9. Какая задача является основной при проведении спасательных работ в очаге ядерного поражения?
10. Какие работы проводятся в очаге ядерного поражения?
11. Перечислите задачи аварийно-спасательных и других неотложных работ в очаге ядерного поражения.
12. Какие работы проводят в очаге ядерного поражения разведывательные и противопожарные формирования?
13. Как осуществляется поиск и спасение людей в очаге ядерного поражения?
14. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при проведении спасательных работ в очаге ядерного поражения?
15. Какие сигналы оповещения гражданской обороны установлены в стране для своевременного предупреждения населения об угрозе или применении противником оружия массового поражения?
16. Как следует действовать по сигналу «Воздушная тревога» («Радиационная опасность», «Химическая тревога»)?
17. Какие установлены правила поведения людей при нахождении их в зоне радиоактивного (химического) заражения?
18. Какие правила следует соблюдать при эвакуации из зоны радиоактивного (химического) заражения?
19. Какие мероприятия проводятся после выхода людей из зоны радиоактивного (химического) заражения?
20. Что включает в себя частичная (полная) санитарная обработка?
21. Для чего и как проводится дезактивация (дегазация)?
22. Что такое дезинфекция? Как она проводится?
23. Какие правила поведения следует соблюдать населением, находящимся в зоне карантина (обсервации)?

## **Тема 2. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.**

1. Что относят к стихийным бедствиям?
2. Чем вызваны землетрясения (цунами)?
3. От чего зависит характер поражения людей при землетрясениях?
4. Как следует поступать при землетрясении, если оно застало Вас дома (на улице, в транспорте)?
5. Что включают в себя мероприятия по оказанию первой помощи при землетрясениях?
6. В чем состоит обеспечение безопасности людей при угрозе извержения вулкана?
7. Что собой представляет ураган (буря, смерч)?
8. В чем состоит разрушительное действие урагана (бури, смерча)?
9. Какие меры безопасности следует предпринять при получении информации о надвигающемся урагане (буре, смерче)?
10. Как следует себя вести, если ураган или смерч застал Вас на открытой местности?
11. Какие меры безопасности следует соблюдать при возникновении необходимости выхода на улицу сразу же после ослабления ветра во время урагана (бури, смерча)?
12. Какие основные виды поражения людей возникают при урагане, буре, смерче?
13. Как следует проводить эвакуацию людей при угрозе пожара населенному пункту?
14. Как тушат торфяные пожары?
15. Перечислите меры безопасности при тушении торфяных пожаров.
16. Какие основные виды поражений людей существуют при пожаре?
17. Чем вызываются наводнения?
18. Какие предупредительные мероприятия проводятся при угрозе наводнения?
19. Какие меры безопасности следует соблюдать при эвакуации из районов наводнений?
20. Что следует делать, если наводнение застало Вас дома (в поле, в лесу)?
21. Что делать, если Вы оказались в воде во время наводнения?
22. Какие первоочередные мероприятия проводят при оказании помощи во время наводнений?
23. Как следует спасать тонущего?

## **Тема 3. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах**

1. Какие объекты относятся к пожароопасным?
2. Какие предприятия относятся к наиболее пожароопасным?
3. Перечислите основные и вторичные поражающие факторы пожара.
4. Что относится к числу мероприятий по предотвращению пожаров на производственных объектах?
5. Какие меры следует предпринять для того, чтобы покинуть горящее здание?
6. Какие вещества называются взрывчатыми? Приведите примеры взрывчатых веществ.
7. Какие мероприятия проводятся при ликвидации последствий взрывов?
8. Какие объекты относятся к гидродинамически опасным?
9. Что значит гидродинамическая авария?
10. Какие объекты относятся к химически опасным?
11. Дайте характеристику наиболее распространенным ядовитым веществам, используемым в промышленном производстве и экономике.
12. Каковы признаки отравления хлором (аммиаком, синильной кислотой, фосгеном, окисью углерода, ртутью)?

13. Какие приборы используются для определения наличия в воздухе отравляющих веществ? На чем основан принцип работы этих приборов? Как ими пользоваться?
14. Перечислите основные меры защиты персонала и населения при авариях на химически опасных объектах.

### **ДЛЯ ЮНОШЕЙ**

#### **Тема 4. Вооружённые Силы России на современном этапе.**

1. Когда были образованы Вооруженные Силы Российской Федерации? Для чего они предназначены?
2. Что значит вид Вооруженных Сил? Какая видовая структура принята в Вооруженных Силах Российской Федерации?
3. Что понимается под родом войск? Назовите самостоятельные рода войск Российской Федерации.
4. Каково назначение и состав Сухопутных войск (Военно-воздушных Сил, Военно-Морского Флота, Ракетных войск стратегического назначения, воздушно-десантных войск, тыла Вооруженных Сил) Российской Федерации?
5. Кто, согласно Конституции РФ, является Верховным Главнокомандующим Вооруженных Сил России? Какие он имеет полномочия?
6. Что относится к ведению Совета Федерации России в области обороны?
7. Какие вопросы решает Государственная Дума в оборонной сфере?
8. Что включает в себя содержание деятельности Правительства Российской Федерации по обеспечению обороны страны и ее безопасности?
9. Кто осуществляет непосредственное руководство Вооруженными Силами России?
10. Какие вопросы решает Министерство обороны Российской Федерации?
11. Что входит в состав деятельности Генерального штаба Вооруженных Сил России?
12. В чем заключается суть принципов централизации, единоначалия и строгой дисциплины Вооруженных Сил России?
13. Чем является защита Отечества для гражданина Российской Федерации согласно Конституции?
14. Каким законом установлена воинская обязанность граждан России?
15. Какой законодательный акт обуславливает содержание, формы и порядок исполнения воинской обязанности в России?
16. Как, каким образом осуществляется постановка граждан России на воинский учет? С какого возраста осуществляется постановка на воинский учет граждан России мужского пола?
17. Когда осуществляется первоначальная постановка на воинский учет граждан России женского пола?
18. Какие обязанности возлагаются на граждан России по воинскому учету?
19. Какие существуют виды подготовки юношей к военной службе в России? Что они предусматривают?
20. На каких основаниях происходит зачисление граждан на военную службу в процессе комплектования Вооруженных Сил России личным составом?
21. Кто подлежит призыву на военную службу в России?
22. В какой период времени проводится призыв граждан на военную службу в России?
23. Кто отвечает за организацию призыва на военную службу в России?
24. Какие существуют категории годности к военной службе в России?
25. Какие отсрочки от призыва на военную службу предоставляются гражданину России?

26. Кто имеет право на получение отсрочки от призыва на военную службу в России?
27. Какие существуют требования к российским гражданам, поступающим на военную службу по контракту на воинские должности, для которых штатом предусмотрены воинские звания солдат, матросов, сержантов и старшин?
28. Как осуществляется комплектование Вооруженных Сил России прапорщиками и мичманами?
29. Каким образом осуществляется комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации офицерским составом?
30. Что такое военная присяга? Что означает для военнослужащего принятие присяги?
31. Какой законодательный документ устанавливает права, обязанности и ответственность военнослужащих, определяет правовую и социальную защиту военнослужащих, а также граждан, уволенных с военной службы и членов их семей?
32. Какие нормативно-правовые документы регулируют быт, учебу и повседневную деятельность военнослужащих?
33. Каким законодательным документом устанавливаются воинские звания военнослужащих? Перечислите эти воинские звания.
34. На какие составы подразделяются все военнослужащие Вооруженных Сил России?
35. Какой день считается началом военной службы для граждан, проходящих ее по призыву?
36. Какие сроки военной службы установлены для граждан, проходящих ее по призыву?
37. Какая дата считается окончанием военной службы?
38. Какие существуют особенности заключения контракта о прохождении военной службы?
39. Перечислите требования к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.
40. Каким возрастом ограничивается общая продолжительность пребывания на военной службе по контракту для солдат и матросов, сержантов и старшин?
41. В каких случаях предусмотрено досрочное увольнение граждан с военной службы?
42. В каких случаях военнослужащий имеет право на досрочное увольнение с военной службы по своей инициативе?
43. Кто из граждан Российской Федерации зачисляется в запас (резерв) Вооруженных Сил?

#### **Тема 5. Уставы Вооружённых Сил Российской Федерации**

1. Что означает воинская честь военнослужащего?
2. Что является символом воинской чести?
3. Каково предназначение Боевого Знамени воинской части?
4. Назовите важнейшие боевые традиции российских военнослужащих и их обязанности.
5. Какими документами определяются должностные обязанности военнослужащих?
6. Кто является для военнослужащего прямым начальником?
7. Что такое приказ начальника? Чем является приказ для подчиненных?
8. Чем является воинское приветствие для военнослужащих?
9. Для чего назначается суточный наряд роты, каковы его состав и вооружение?
10. Расскажите об обязанностях дневального по роте.
11. Где оборудуется и чем оснащается место дневального по роте?

12. Действия дневального по роте при прибытии в роту командира роты, военнослужащего не своей роты.
13. Действия дневального при выносе имущества из расположения роты.
214. Действия дневального в случае пожара и тревоги.
15. С какой целью организуется караульная служба в воинской части?
16. Что называется караулом?
17. Кому в воинском гарнизоне подчиняются гарнизонные и внутренние караулы?
18. Почему охрана Боевого знамени считается важной задачей караула?
19. Кто такой часовой?
20. Обязанности часового.
21. Порядок применения оружия часовым.
22. Какие караулы бывают и кто входит в состав караула?
23. В каком случае часовой может применить оружие без предупреждения?
24. В чем заключается неприкосновенность часового?
25. Что запрещено делать часовому?
26. Кто может снять часового с поста?
27. Порядок смены часового.
28. Действия часового перед тем, как поставить оружие в шкаф

#### **Тема 6. Медико-санитарная подготовка.**

1. Что такое рана, какими признаками она характеризуется?
2. Какие различают виды ран?
3. Каковы признаки проникающего ранения живота?
4. Какие виды кровотечений различают и чем они характеризуются?
5. Какое кровотечение называют внутренним и какое наружным?
6. В чем заключается опасность кровотечений?
7. Что такое асептика и антисептика?
8. Что такое повязка и перевязка?
9. Какой перевязочный материал используется для наложения повязок?
10. Каковы содержание пакета перевязочного индивидуального и правила его использования?
11. Укажите примерный объем потери крови, который может привести к смертельному исходу? (1-2л.)
12. Назовите быстрый способ остановки артериального кровотечения? (пальцевое прижатие)
13. Назовите самый надежный способ остановки артериального кровотечения? (жгут)
14. Назовите основные правила оказания первой медицинской помощи при переломе?

#### **Тема 7. Огневая подготовка**

1. Как расшифровать аббревиатуру АКМ?
2. Для чего предназначен АКМ?
3. Как может использоваться штык-нож?
4. Назовите два вида огня из автомата. Какой из них является основным?
5. Какими очередями можно вести огонь из автомата?
6. Как перевести автомат на автоматический или одиночный огонь?
7. В чем принципиальное отличие одиночного огня от автоматического?
8. Какие патроны применяются для стрельбы из АКМ?
9. Из каких частей состоит патрон образца 1943г.?
10. С какими пулями применяются патроны образца 1943г?
11. Для чего предназначены трассирующие пули? В чем отличие их от обычных пуль? Каким цветом маркируются?

12. Для чего предназначены бронебойно-зажигательные пули? В чем отличие их от обычных пуль? Каким цветом маркируются
13. Что входит в комплект автомата Калашникова?
14. Что включено в принадлежность АКМ?
15. Расскажите о назначении ручных осколочных гранат РГД-5, РГН, Ф-1, РГО и назовите их боевые свойства.
16. Назовите основные части гранаты РГД-5 (Ф-1, РГН, РГО).
17. Как производится зарядание гранаты?
18. В какой последовательности осуществляется подготовка гранаты к метанию?
19. Как осуществляется метание гранаты стоя с места (с колена, лежа, в движении шагом или бегом, из траншеи или окопа, в окна и двери зданий, в окоп)?
20. Последовательность выполнения приемов метания гранаты из положения стоя с места.

#### **Тема 8. Тактическая подготовка**

1. Обязанности личного состава в бою
2. Солдат в составе наблюдательного поста
3. Способы наблюдения днем и ночью
4. Порядок осмотра местности в секторе наблюдения
5. Определение расстояний по степени видимости местных предметов (людей)
6. Определение расстояния по дальномерной шкале оптического прицела
7. Как ориентироваться по компасу.
8. Как определить стороны света.
9. Ориентирование по компасу и карте.
10. Ориентирование в лесу.
11. Определение азимута.
12. Определение текущего местоположения.

#### **Тема 9. Строевая подготовка.**

1. Что такое строй?
2. Что такое фланг?
3. Как называется расстояние между флангами?
4. Как называется сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом?
5. Как называется расстояние по фронту между военнослужащими, подразделениями и частями?
6. Как называется расстояние в глубину между военнослужащими, подразделениями и частями?
7. Как называется военнослужащий (подразделение, машина), движущийся последним в колонне?
8. Верно ли, что "в сомкнутом строю, военнослужащие в шеренгах расположены по фронту один от другого на интервалах, равных ширине ладони между локтями"?
9. Выполнение воинского приветствия в движении осуществляется за сколько шагов?
10. На какую высоту при движении строевым шагом выносятся нога с оттянутым вперед носком?
11. Темп движение бегом?
12. Размер строевого шага?
13. Темп строевого шага?
14. Какой строй называется походным строем?
15. Какой строй называется развёрнутым строем?
16. Что называется колонной?
17. Что называется рядом?
18. Что называется дистанцией?

## **ДЛЯ ДЕВУШЕК**

### **Тема 4. Здоровый образ жизни и его составляющие**

1. Какие критерии определяют здоровье человека?
2. Какие факторы влияют на здоровье человека?
3. Какой образ жизни можно назвать здоровым?
4. Дайте определение понятии «физическое здоровье», «психическое здоровье», «нравственное здоровье» .
5. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.
6. Инфекции, передаваемые половым путем.
7. Профилактика заражения инфекционными болезнями.
8. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.
9. Беременность и гигиена беременности.
10. Правила ухода за ребенком.
11. Профилактика наркомании.
12. Социальные последствия пристрастия к наркотикам.
13. Влияние курения на нервную и сердечно-сосудистую систему.
14. Пассивное курение.
15. Рациональное питание и его значение для здоровья.
16. Закаливание и его влияние на здоровье.
17. Правильное чередование физических и умственных нагрузок.
18. Режим дня, труда и отдыха.

### **Тема 5. Основы медицинских знаний**

1. Что такое рана, какими признаками она характеризуется?
2. Какие различают виды ран?
3. Каковы признаки проникающего ранения живота?
4. Какие виды кровотечений различают и чем они характеризуются?
5. Какое кровотечение называют внутренним и какое наружным?
6. В чем заключается опасность кровотечений?
7. Что такое асептика и антисептика?
8. Что такое повязка и перевязка?
9. Какой перевязочный материал используется для наложения повязок?
10. Каковы содержание пакета перевязочного индивидуального и правила его использования?
11. Укажите примерный объем потери крови, который может привести к смертельному исходу? (1-2л.)
12. Назовите быстрый способ остановки артериального кровотечения? (пальцевое прижатие)
13. Назовите самый надежный способ остановки артериального кровотечения? (жгут)
14. Что такое асептика?
15. Что такое антисептика?
16. Назовите виды переломов, перечислите признаки переломов.
17. Как оказать помощь при открытом переломе?
18. Как оказать помощь при закрытом переломе?
19. Назовите основные правила оказания первой медицинской помощи при переломе?
20. Какие признаки наблюдаются при ушибе и сотрясении головного мозга и в чем заключается первая помощь при этих травмах?
21. Что означает понятие «термический ожог»?

22. Основные причины ожогов.
23. С какими частями тела чаще всего случаются ожоги?
24. От каких факторов зависит тяжесть ожога?
25. Какой ожог поверхности тела может закончиться смертью?
26. Сколько степеней ожогов существует?
27. Какие признаки появляются на поверхности кожи при ожоге первой степени?
28. Какими признаками появляются на поверхности кожи при ожоге второй степени?
29. Последовательность оказания первой медицинской помощи при химическом ожоге кислотой.
30. Последовательность оказания первой медицинской помощи при химическом ожоге щёлочью.
31. Алгоритм действия (первая помощь) пострадавшему при отравлении ядовитым веществом, попавшим в организм через кожу.
32. Алгоритм действия (первая помощь) пострадавшему при отравлении ядовитыми веществами, попавшими в организм при дыхании.
33. Алгоритм действия (первая помощь) пострадавшему при отравлении таблетированными медикаментами и наркотическими веществами.
34. Алгоритм действия (первая помощь) пострадавшему при отравлении кислотами.
35. Признаки теплового удара.
36. Причины, способствующие отморожению.
37. Первая помощь при перегревании организма.
38. Первая помощь при переохлаждении организма.
39. Противопоказания к выполнению реанимационных мероприятий.
40. Критерии эффективности реанимационных мероприятий.
41. Продолжительность реанимационных мероприятий.
42. Круговая (циркулярная) повязка на голову.
43. Крестообразная повязка на голову.
44. Этапы наложения повязки «Шапочка Гиппократ».
45. Повязка «чепец».
46. Повязка на один глаз – монокулярная.
47. Черепаший повязка на область локтевого сустава.
48. Рекомендуемые транспортные положения пострадавшего при травмах различной локализации.
50. Транспортная иммобилизация при переломах костей нижних и верхних конечностей.

## **2. Темы рефератов**

1. Анатомо-физиологические последствия воздействия опасных и вредных факторов окружающей среды на организм человека;
2. Определение и классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС) по характеру происхождения, масштабам последствий и причинам возникновения;
3. Чрезвычайные ситуации природного характера, риск возникновения которых существует в Среднем Поволжье;
4. Техногенные катастрофы, риск возникновения которых существует в Самарской области;
5. Права и обязанности граждан РФ в области защиты населения и территорий от ЧС и их последствий, социальная защита пострадавших;
6. Предназначение, задачи, структура и режимы функционирования Российской системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС);



7. Извержения вулканов. Характеристика. Предупредительные меры;
8. Определение и классификация вулканов, поражающие факторы вулканического извержения и последствия их действия;
9. Землетрясения. Основные понятия. Параметры, определяющие силу и характер землетрясения;
10. Стадии землетрясения, шкалы измерения и характеристика последствий в зависимости от магнитуды по шкале Рихтера;
11. Причины землетрясений. Возможные признаки приближающегося землетрясения;
12. Измерение силы землетрясений с помощью различных шкал. Последствия землетрясений в зависимости от их силы;
13. Действия человека при угрозе землетрясения, при внезапном землетрясении, после его окончания;
14. Оползни. Причины возникновения, признаки и возможные последствия оползней;
15. Порядок действий при оползнях. Профилактические мероприятия;
16. Сели. Причины возникновения, признаки и возможные последствия селей;
17. Порядок действий при селях. Профилактические мероприятия;
18. Снежные лавины. Причины возникновения, признаки и возможные последствия лавин;
19. Действия человека при угрозе схода лавины, при приближении лавины и при попадании в нее. Профилактические мероприятия;
20. Гидрологические чрезвычайные ситуации, их причины и разновидности. Последствия данных ЧС;
21. Действия человека при угрозе возникновения наводнения, в случае объявления эвакуации, при внезапном наводнении;
22. Цунами. Причины возникновения, основные особенности поражающего действия и признаки приближающегося цунами;
23. Действия человека при обнаружении признаков приближающегося цунами, при приближении волны и при попадании в волну;
24. Метеорологические чрезвычайные ситуации. Виды ветра. Измерение силы ветра с помощью шкалы Бофорта;
25. Ураганы, бури. Особенности и характер поражающего действия и возможные последствия.
26. Снежные и пыльные бури. Особенности действия человека при попадании в снежную или пыльную бурю;
27. Смерч. Особенности этого природного явления. Поведение человека при возникновении смерча;
28. Порядок действий при объявлении штормового предупреждения, при внезапном урагане и после его окончания;
29. Молнии. Виды молний и их поражающее действие;
30. Правила безопасного поведения человека во время грозы. Оказание первой помощи человеку, пострадавшему в результате удара молнии;
31. Разновидности лесного пожара и их особенности, способы и средства тушения лесных пожаров;
32. Торфяные пожары, их особенности, способы и средства тушения;
33. Степные пожары, их особенности, способы и средства тушения;
34. Причины и поражающие факторы пожаров и взрывов и их последствия для человека;

35. Средства тушения пожара и способы их применения, порядок действий при возникновении пожара, правила противопожарной безопасности, организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности;

36. Пожар на предприятии, в общественном здании, в детском учреждении, в жилом доме. Поражающие факторы пожара, средства и способы тушения пожаров, правила противопожарной безопасности;

37. Аварии на транспорте (автомобильном, железнодорожном, авиационном, метро). Причины. Правила поведения человека при угрозе или возникновении аварийной ситуации, меры предосторожности;

38. Первая медицинская помощь пострадавшим в транспортных авариях;

39. Общественный транспорт. Правила поведения при проезде в общественном транспорте. Действия в экстремальной ситуации при аварии (пожаре);

40. Аварии на железнодорожном транспорте. Правила поведения в вагоне поезда. Действия в экстремальной ситуации (пожар в вагоне);

41. Авиакатастрофы. Правила поведения при взлёте и посадке самолета. Действия в экстремальной ситуации – разгерметизация салона, возникновение пожара на борту самолёта, аварийная посадка на землю, на воду;

42. Катастрофы на водном транспорте. Действия в экстремальной ситуации (кораблекрушение). Высадка с судна на воду;

43. Аварии на радиационно-опасных объектах. Причины. Методы ликвидации. Поведение человека в данной ЧС. Защита населения от радиации;

44. Аварии на химически-опасных объектах. Причины. Методы ликвидации. Поведение человека в данной ЧС. Защита от АХОВ;

45. Аварии на химически- и радиационно-опасных объектах. Причины аварий, поражающие факторы, действия человека в случае возникновения подобных аварий;

46. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и водителя на дороге, пассажира железнодорожного, авиационного транспорта и метрополитена;

47. Виды радиационно-опасных (РОО) и химически-опасных (ХОО) объектов, причины, поражающие факторы и последствия техногенных аварий и катастроф с выбросом химических и радиоактивных веществ;

48. Определение радиоактивного излучения, экспозиционной, поглощенной и эквивалентной доз облучения, единицы измерения этих доз, величину безопасных, опасных и аварийных доз облучения, последствия их получения;

49. Порядок действий при возникновении угрозы аварии или при внезапной аварии на РОО и ХОО. Правила безопасного поведения на загрязненной радиоактивными или химическими веществами местности;

50. Виды защитных сооружений гражданской обороны и их назначение;

51. Виды и особенности оружия массового поражения (ядерного, химического и биологического), поражающие факторы;

52. Проблемы хранения и уничтожения химического оружия;

53. Биологическое оружие. Способы и признаки применения, пути проникновения, противоэпидемические мероприятия;

54. Специфика, способы применения ОМП. Новые виды оружия;

55. Способы и средства защиты населения в чрезвычайных ситуациях: сигналы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях; эвакуация и рассредоточение населения; порядок действий при объявленной эвакуации населения; защитные сооружения ГО;

56. Определения очага химического и очага ядерного поражения, понятия «отравляющие вещества» и классификацию отравляющих веществ по тактическому назначению, виды биологических средств поражения;

57. Средства индивидуальной защиты; действия населения и ГО после выхода из очага радиационного, химического или биологического поражения: санитарная обработка;
58. Сигналы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях, способы и средства защиты населения от последствий техногенных аварий и катастроф и от оружия массового поражения;
59. Определение, сущность и особенности понятий «эвакуация» и «рассредоточение», порядок действий при объявленной эвакуации населения;
60. Виды защитных сооружений ГО и их назначение, требования к защитным сооружениям ГО;
61. Санитарная обработка, дезактивация, дегазация, дезинфекция, дезинсекция, дератизация;
62. Сущность и классификацию ЧС социального характера, их возможные разновидности на территории РФ;
63. Духовная безопасность. Виды сект и их отличия от мировых религий. Способы воздействия сект на психику человека. Защита от сект воли и имущества человека;
64. Сущность современного религиозного экстремизма;
65. Терроризм. Основные террористические организации, их цели и задачи. Виды террористических воздействий и применяемые средства;
66. Террористический акт, взрыв на улице. Меры предупреждения и поведение человека в случае возникновения данной ЧС;
67. Истоки и характерные особенности современного терроризма, методы и средства, применяемые современными террористами, правила безопасного поведения при контакте с террористами;
68. Действия человека при обнаружении взрывного устройства и в случае возникновения теракта;
69. Правила безопасного поведения и способы защиты жизни и здоровья при массовых беспорядках;
70. Характеристика чрезвычайных ситуаций военного времени и их поражающих факторов;
71. Международное сотрудничество страны в области обеспечения безопасности жизнедеятельности населения и охраны окружающей среды.

## **5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Промежуточная аттестация проводится в форме **дифференцированного зачета**

### **Примеры вопросов для зачета**

38. Ядерное оружие. Поражающие факторы и защита от них.
39. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного заражения.
40. Химическое оружие. Классификация химического оружия. Правила поведения в зонах химического заражения.
41. Биологическое (бактериологическое) оружие. Классификация биологического (бактериологического) оружия. Правила поведения в очаге биологического (бактериологического) поражения.
42. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.
43. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.
44. Правила поведения при землетрясениях.
45. Правила поведения при сходе снежной лавины, метели, вьюге.
46. Правила поведения при извержении вулканов.

47. Правила поведения при сходе селей, оползней.
  48. Правила поведения при наводнении.
  49. Правила поведения при лесных, степных и торфяных пожарах.
  50. Правила поведения при бурях, ураганах, смерчах, грозах.
  51. Защита населения при авариях (катастрофах) на химически-опасных объектах.
  52. Защита населения при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.
  53. Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооружёнными Силами.
  54. Военная обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом.
  55. Боевое знамя воинской части.
  56. Военная присяга. Порядок приведения к военной присяге.
  57. Обязанности дневального по роте.
  58. Обязанности дежурного по роте.
  59. Обязанности и действия часового.
  60. Способы остановки кровотечения и обработки ран.
  61. Порядок оказания первой помощи при ожогах.
  62. Порядок оказания первой помощи при отморожениях.
  63. Порядок оказания первой помощи при переломах.
  64. Порядок оказания первой помощи при утоплении.
  65. Порядок оказания первой помощи при остановке сердца и кровообращении.
  66. Порядок оказания первой помощи при отравлении.
  67. Виды транспортировки раненых. Правила переноски пострадавших.
  68. Устройство и ТТХ автомата Калашникова АК-74.
  69. Порядок неполной разборки автомата Калашникова АК-74 и сборки его после неполной разборки.
  70. Устройство и ТТХ ручных осколочных гранат РГД-5 и Ф-1.
  71. Выбор места для ведения огня и оборудование огневой позиции.
  72. Ориентирование на местности без карты. Определение сторон горизонта.
  73. Магнитный компас: назначение, устройство, приемы работы с ним.
  74. Обязанности военнослужащего перед построением и в строю.
- Практические задания
13. Выполнение нормативов по РХБ защите (№1, 6, 8, 4а, 4б).
  14. Выполнение нормативов по военно-медицинской подготовке (№2, 3, 4, 8).
  15. Выполнение на тренажере алгоритма реанимации.
  16. Выполнение нормативов по огневой подготовке (№1, 13, 14).
  17. Наложение повязки Дезо.
  18. Наложение повязки «чепец».
  19. Наложение повязки на затылок.
  20. Наложение монокулярной повязки.
  21. Наложение повязки на голеностопный сустав.
  22. Наложение повязки на коленный сустав.
  23. Выполнение нормативов по тактической подготовке (№1, 7, 11).
  24. Выполнение нормативов по военной топографии (№1, 2).

## 5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ СТУДЕНТОВ

### Экзаменационный контроль знаний студентов критерии оценки

оценка «отлично»	Студент показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплине, но и прослеживает междисциплинарные связи. Умеет увязывать знания, полученные при изучении различных дисциплин, анализировать практические ситуации, принимать соответствующие решения. Ответ, построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано, уместно используется информационный и иллюстративный материал (примеры из практики, таблицы, графики и т.д.). На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
оценка «хорошо»	Студент показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы, задаваемые преподавателем, не вызывают существенных затруднений.
оценка «удовлет- ворительно»	Студент показывает не достаточный уровень знаний учебного и лекционного материала, не в полном объеме владеет практическими навыками, чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает не достаточно глубокие знания.
оценка «не удовлет- ворительно»	Студент показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета «ОБЖ».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: 30 рабочих мест.

*Перечень основного оборудования:*

Стол ученический - 15 шт.

Стул ученический - 30 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Доска меловая - 2 шт.  
 Проекционный экран - 1 шт.  
 Проектор – 1 шт.  
 Ноутбук – 1 шт.  
 Набор плакатов «Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации» - 1 компл.  
 Набор плакатов «Ордена России» – 1 компл.  
 Плакат «Текст Военной присяги» - 1 шт.  
 Набор плакатов «Воинские звания и знаки различия» - 1 компл.  
 Набор плакатов «Военная форма одежды» - 1 компл.  
 Набор плакатов «Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе» - 1 компл.  
 Набор плакатов «Военно-прикладные виды спорта» - 1 компл.  
 Набор плакатов «Военно-учетные специальности солдат, матросов, сержантов и старшин» - 1 компл.  
 Набор плакатов «Военные образовательные учреждения профессионального образования Министерства обороны Российской Федерации» - 1 компл.  
 Набор плакатов «Тактико-технические характеристики вооружения и военной техники, находящихся на вооружении Российской армии и армий иностранных государств» - 1 компл.  
 Набор плакатов «Несение караульной службы» - 1 компл.  
 Набор плакатов «Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке граждан на воинский учет» - 1 компл.  
 Набор плакатов «Литература и наглядные пособия по военно-патриотическому воспитанию» - 1 компл.  
 Набор плакатов «Нормативы по прикладной физической подготовке» - 1 компл.  
 Набор плакатов «Нормативы по радиационной, химической и биологической защите» - 1 компл.  
 Набор плакатов «5,45-мм автомат Калашникова» - 1 компл.  
 Набор плакатов «5,6-мм малокалиберная винтовка» - 1 компл.  
 Набор плакатов «Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия» - 1 компл.  
 Набор плакатов «Приемы и правила метания ручных гранат» - 1 компл.  
 Набор плакатов «Мины Российской армии» - 1 компл.  
 Набор плакатов «Фортификационные сооружения» - 1 компл.  
 Набор плакатов «Индивидуальные средства защиты» - 1 компл.  
 Набор плакатов «Приборы радиационной разведки» - 1 компл.  
 Набор плакатов «Приборы химической разведки» - 1 компл.  
 Набор плакатов «Организация и несение внутренней службы» - 1 компл.  
 Набор плакатов «Строевая подготовка» - 1 компл.  
 Набор плакатов «Оказание первой медицинской помощи» - 1 компл.  
 Набор плакатов «Гражданская оборона» - 1 компл.  
 Массогабаритный макет 5,45-мм автомата Калашникова – 4 шт.  
 Общевойсковой противогаз ПМГ-2 – 25 шт.  
 Общевойсковой защитный комплект ОЗК-1 – 5 шт.  
 Респиратор Р-2 – 5 шт.  
 Прибор радиационной разведки ДП-5 – 1 шт.  
 Прибор химической разведки ВПХР – 5 шт.  
 Дозиметр ДКП-50 – 25 шт.  
 Компас – 10 шт.  
 Аптечка АИ – 30 шт.  
 Пакеты перевязочные ППИ – 30 шт.

Пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11 – 30 шт.  
 Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой помощи (сумка СМС) – 10 шт.  
 Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м х 14 см – 30 шт.  
 Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м х 10 см – 30 шт.  
 Вата медицинская компрессная – 1 кг.  
 Косынка медицинская (перевязочная) – 3 шт.  
 Повязка медицинская большая стерильная – 3 шт.  
 Повязка медицинская малая стерильная – 3 шт.  
 Шина проволочная (лестничная) для ног – 3 шт.  
 Шина проволочная (лестничная) для рук – 3 шт.  
 Шина фанерная длиной 1 м – 3 шт.  
 Жгут кровоостанавливающий эластичный – 10 шт.  
 Манекен-тренажер для реанимационных мероприятий – 1 шт.  
 Шина транспортная Дитерихса для нижних конечностей (модернизированная) – 1 шт.  
 Шт.  
 Носилки санитарные – 3 шт.  
 Знак нарукавного Красного Креста – 3 шт.  
 Лямка медицинская носилочная – 1 шт.  
 Флаг Красного Креста – 1 шт.

*Перечень программного обеспечения:*

Операционная система «Альт Образование»  
 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499  
 Node 1 year Educational Renewal Licence  
 Adobe Photoshop CS3  
 7-Zip 9.20  
 1С:Предприятие 8.2 (8.2.18.61) учебная  
 Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»  
 Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00  
 MB 11.0.08  
 LiteManager Pro – Server  
 CorelDRAW Graphics Suite X3  
 Операционная система Windows 10  
 Презентации лекций на электронных носителях; тестовые задания на электронных носителях; задания на самоподготовку студентов к практическим занятиям.

## **7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

*Основная литература*

Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450781> (дата обращения: 06.11.2020).

Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/465937> (дата обращения: 06.11.2020).

Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1890-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87073.html> (дата обращения: 06.11.2020).

#### *Дополнительная литература*

Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев ; под редакцией В. С. Цепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 235 с. — ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87788.html> (дата обращения: 06.11.2020).

Семехин, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [12+] / Ю.Г. Семехин, В.И. Бондин. — Изд. 2-е, стер. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. — 413 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573927> (дата обращения: 06.11.2020). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4499-0396-9. — DOI 10.23681/573927. — Текст : электронный.

#### *Интернет-ресурсы:*

9. <https://minobrnauki.gov.ru> — официальный сайт Министерства науки и высшего образования РФ.
10. <http://www.edu.ru> — федеральный портал «Российское образование».
11. <http://window.edu.ru> — информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».
12. <http://fcior.edu.ru> — федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
13. <http://pedlib.ru/> - Педагогическая библиотека
14. <http://www.lib.ru/> - Библиотека Максима Мошкова
15. [http://www.window.edu.ru/window/library?p\\_rubr=2.1](http://www.window.edu.ru/window/library?p_rubr=2.1) - Электронная библиотека полнотекстовых образовательных и научных ресурсов информационной системы «Единое окно»
16. <http://www.wikiznanie.ru/> - ВикиЗнание: гипертекстовая электронная энциклопедия

#### *Электронно-справочные системы:*

15. **Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»** — база данных учебной, учебно-методической и научной литературы по основным изучаемым дисциплинам - <http://www.biblioclub.ru>
16. **Электронно-библиотечная система «Юрайт»:** коллекция «Легендарные книги» и коллекция СПО— электронные версии учебной и учебно-методической литературы - [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
17. **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU** — электронные версии российских научно-технических журналов - <http://elibrary.ru>
18. **Polpred.com Обзор СМИ** — электронный архив публикаций информагентств (коллекции: внешняя торговля, политика в РФ и за рубежом; образование, наука в РФ и за рубежом) - <http://polpred.com>
19. **Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** — фонд электронных версий печатных изданий, электронных ресурсов, мультимедийных изданий и др. - <https://нэб.рф>



20. **Электронная библиотека ТГУ** – база данных научных трудов преподавателей- <https://elibrary.tsutmb.ru>
21. **ЭБС «IPRbooks»** - база данных учебной и научной литературы, периодические издания, аудиокниги, видеокурсы, онлайн тесты по направлениям обучения
22. **Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина** – электронный архив публичных документов
23. **Электронный справочник «Информио»** - база данных документов федеральных органов исполнительной власти и методического сопровождения образовательного процесса (вуз и ссуз)
24. **Справочная правовая система «Консультант Плюс»**
25. **ЗАО «Консультант-Юрист»**
26. **БД ScienceDirect** - – книги и публикации из научных журналов по всем областям науки
27. **БД Scopus** - политематическая реферативно-библиографическая БД, охватывающая рефераты и журналы по разным дисциплинам
28. **БД Web of Science** – политематическая реферативно-библиографическая БД, охватывающая рефераты и журналы по разным дисциплинам

*Используемые образовательные платформы:*

1. **Дневник.ру** - цифровая образовательная платформа
2. **Zoom** - платформа для организации аудио и видеоконференций

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №464);

Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены 08.04.2014 г. № АК-44/05вн);

Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены 26.12.2013 № 06-2412вн).

Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (утверждены МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ 10.04.2020г. № 05-398)